



B. i percorsi didattici

B. 2° PERCORSO. ESEMPI.

Target: ultimo anno di scuola secondaria di primo grado e primi due anni di scuola secondaria di secondo grado.

INIZIO: CAPITOLO 1:

persone – amianto problema aperto - dati bonifiche.

SI PROSEGUE CON (alternativamente)

a) CAPITOLO 2:

l'amianto una polvere particolare

b) CAPITOLO 3:

il minerale: le informazioni di base sulle fibre di amianto e sui prodotti manufatti che sono stati realizzati. Il racconto può tenere conto di alcune testimonianze della vita in fabbrica e fuori per decenni dove emergono le non precauzioni. Possibile allargamento del tema sulla sostenibilità ambientale: il tema della polvere nella storia e oggi (gli inquinamenti vinti e gli inquinamenti presenti oggi in Italia).

c) CAPITOLO 2 (introduzione), CAPITOLO 3 (introduzione), CAPITOLO 4:

- i due volti dell'amianto (approfondimento).

A SEGUIRE I "salti". Si può scegliere sia i diversi approcci successivi, sia di sommare i diversi approcci tra di loro. Ecco alcuni ESEMPI.

IMPORTANTE: i capitoli sono organizzati a livelli di approfondimento – il secondo e il terzo percorso si distinguono proprio per il livello di approfondimento scelto.

1° SALTO:

CAPITOLO 9:

le bonifiche (approccio di attualità);

CAPITOLO 4:

i due volti dell'amianto, le sue caratteristiche e applicazioni; entrare nel merito di alcuni utilizzi del cemento amianto; dove si utilizza ancora l'amianto nel mondo. Approfondimento: da Casale all'Italia, dall'Italia al Mondo;

CAPITOLO 11:

che cosa insegna l'esperienza di Casale Monferrato.

2° SALTO:



CAPITOLO 7, CAPITOLO 8:

la storia della drammatica vicenda dell'amianto a Casale;

CAPITOLO 5: Approfondimento:

- la cronologia: da quanto tempo si conosceva il rischio dell'amianto?

CAPITOLO 3:

che cosa è l'amianto, da dove viene, dove si forma, le sue caratteristiche di materiale composto da fibre infinitamente piccole. Approfondimento: l'infinitamente piccolo.

3° SALTO:

CAPITOLO 5:

l'apparato respiratorio e la sua capacità di difendersi che viene meno quando incontra le fibre d'amianto.

Approfondimento 1: accennare alle varie diverse malattie e specificare che cosa è il

INDICE

A. 1° PERCORSO.

Esempi.

Target: ultimi anni della scuola primaria e primi due anni di scuola secondaria di primo grado.

B. 2° PERCORSO.

Esempi.

Target: ultimo anno di scuola secondaria di primo grado e primi due anni di scuola superiore di secondo grado.

C. 3° PERCORSO.

Esempi.

Target: ultimi tre anni della scuola secondaria di secondo grado.

D. 4° PERCORSO.

Esempi.

Scuola infanzia e primi anni della scuola primaria.

mesotelioma.

Approfondimento 2: le fibre artificiali che hanno sostituito l'amianto: caratteristiche, diffusione, interrogativi...

CAPITOLO 4: i due volti

dell'amianto – dalla "la modernità" alla pericolosità

CAPITOLO 6: le testimonianze

dentro e fuori la fabbrica;

CAPITOLO 10: che cosa si è fatto
e si sta facendo per la salute, la cura, l'assistenza e la ricerca.