



D. i percorsi didattici

D. QUARTO PERCORSO. ESEMPI.

Target: scuola dell'infanzia e primi anni della scuola primaria

Alcuni insegnanti della scuola dell'infanzia hanno, a seguito di un lungo e articolato dibattito, fatto esperienza diretta di utilizzo dell'aula, concludendo che il progetto amianto/asbesto è adatto anche a questa fascia di età, perché propone, senza angoscia, un viaggio utile. Di seguito una sintesi di percorso che mette in rilievo alcune potenzialità dei contenuti e dei materiali presenti nell'aula specificatamente per questo livello scolastico.

COME È "VISSUTO"

L'AMIANTO

essenziale che si capisca con discussioni e azioni precedenti come è sentito e vissuto dai bambini il tema

CAPITOLO 2:

un problema mondiale, non solo di casale Photogallery immagini storiche di Casale, con la fabbrica di sfondo, della fabbrica Eternit, della

lavorazione dell'amianto. L'amianto nel rapporto fabbrica e città, nel territorio non solo a contatto chi lo lavorava. L'amianto è un problema particolare di Casale, comune ad altre città e altri Paesi.

CAPITOLO 3:

l'amianto è un materiale naturale conoscere l'amianto come materiale naturale, le sue caratteristiche, in particolare comprendere la dimensione delle fibre di cui si parla. Centrare bene l'attenzione non verso un pericolo generico e sconosciuto, ma alle fibre e alla loro inalazione in certe precise condizioni.

CAPITOLO 5:

fibre e respirazione conoscere come respiriamo e che il problema dell'amianto, ciò che fa male, è legato alla nostra respirazione. È possibile capire che ci sono strutture che si occupano di cura e assistenza e ricerca.

I DUE VOLTI E LA MASCOTTE DELL'aula

disegnata dall'illustratore di TOPOLINO Paolo Mottura.



INDICE

A. 1° PERCORSO.

Esempi.

Target: ultimi anni della scuola primaria e primi due anni di scuola secondaria di primo grado.

B. 2° PERCORSO.

Esempi.

Target: ultimo anno di scuola secondaria di primo grado e primi due anni di scuola superiore di secondo grado.

C. 3° PERCORSO.

Esempi.

Target: ultimi tre anni della scuola secondaria di secondo grado.

D. 4° PERCORSO.

Esempi.

Scuola infanzia e primi anni della scuola primaria.

ELIMINARE I MANUFATTI CON FIBRE DI AMIANTO

Le illustrazioni introduttive di ogni capitolo, dove la mascotte fatta di polvere dai tratti antropomorfi, presente anche quando cerca di nascondersi, sottolinea il concetto che l'amianto va sconfitto eliminandolo con le bonifiche.

CAPITOLO 9:

dove era l'amianto in casa (abitazioni costruite prima del '92).